

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУДО «ДТ» п. УНЬЮГАН НА 2023-2025 г.г.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества» п. Уньюган

Согласовано:

Исполняющий обязанности  
Начальника Управления образования  
и молодежной политики  
администрации Октябрьского района  
В.А. Воробьев  
«22» 03 2023 год.

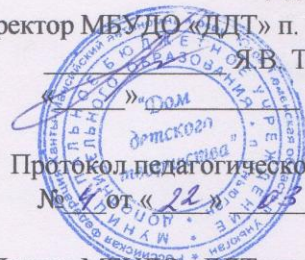


Согласовано:

Председатель Совета МБУДО «ДТ» п. Уньюган  
Ю.В. Валегжанина  
«22» 03 2023 год.

Утверждено:

Директор МБУДО «ДТ» п. Уньюган  
Я.В. Тиханская  
«22» 03 2023 год.



Протокол педагогического совета  
№ 4 от «22» 03 2023 г.

Приказ МБУДО «ДТ» п. Уньюган  
№ 40 от «22» 03 2023 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» п. УНЬЮГАН  
НА 2023 – 2025 г.г.



п. Уньюган, 2023 г.



## Содержание

Введение	стр.	3
Паспорт программы развития ДДТ	стр.	4
1. Информационно-аналитическая справка	стр.	11
1.1. Информационная карта учреждения	стр.	11
1.2. Историческая справка	стр.	12
1.3. Характеристика педагогических кадров	стр.	14
1.4. Характеристика образовательного процесса	стр.	39
1.5. Характеристика детского коллектива	стр.	44
Концепция Программы развития	стр.	46
Механизм реализации Программы развития ДДТ	стр.	50
Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития	стр.	58
Ожидаемые результаты	стр.	59
Мониторинг реализации Программы развития	стр.	60



## Введение

Программа развития (далее Программа) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган (далее – Учреждение, ДДТ) на 2023-2025 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности ДДТ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития Учреждения.

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

**Ключевой идеей программы является** идея развития Учреждения, представленная в триединстве задач: - создание необходимых условий в целях формирования компетентностной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;

- запуск механизмов развития и саморазвития самого учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося.

Образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. В процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного финансирования, иных источников.



## Паспорт Программы развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган на 2023 – 2025 г.г. (далее - Программа).
Основание для разработки Программы (Законодательная база)	<p><b>Федеральные документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11. 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (2021-2024);</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Федеральный приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);</li> <li>- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование») сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";</li> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120 – ФЗ;</li> </ul>



- Федеральный закон о персональных данных от 27.07.2006 № 152-ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», разработанные Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК295/06;

- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом 4 Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196;

- Постановление Правительства РФ от 17.11. 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09. 2020 года № 28;

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 "О примерном календарном плане воспитательной работы (вместе с Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн)".

**Региональные документы:**

- Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 10.07.2017 №1097 Об утверждении Концепции ПФДО детей в Югре;

- Приказ ДОиМП ХМАО-Югры №1155 от 20.07.2017 О внесении изменений в приложение к приказу ДОиМП ХМАО-Югры от 04.07.2016 № 1224 "Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре";



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ ДОиМП ХМАО-Югры №1610 от 31.10.2016 О внесении изменений в приложение к приказу ДОиМП ХМАО-Югры от 04.08.2016 №1224 "Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре";</li> <li>- Приказ ДОиМП № 1224 от 04.08.2016 Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре;</li> <li>- Приказ ДОиМП ХМАО-Югры №871 от 26.05.2017 О внесении изменений в приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 4.08.2016 № 1224 "Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре";</li> <li>- Распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 05.05.2017 № 264-рп О проведении апробации системы ПФДО детей в Югре в 2017 году;</li> <li>- Распоряжение заместителя губернатора ХМАО - Югры от 14.04.2017 № 229-р О плане мероприятий по введению ПФДО;</li> <li>- Распоряжение Правительства ХМАО-Югры № 353-рп от 24.06.2016 О проведении апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре;</li> <li>-Региональный проект «Успех каждого ребенка», Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в редакции от 24.09.2020 г.;</li> <li>- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры, № 229 от 06.03.2014 г.</li> <li>- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган</li> </ul>
Назначение Программы	<p>Программа определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с Федеральным проектом и региональным проектом «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование») сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024; Указом Президента Российской Федерации об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в Учреждении, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.</p>
Миссия учреждения	<p>Организация работы Учреждения с учетом социального заказа общества на основе стратегических направлений экономики, социальной политики государства и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг</p>



Разработчики Программы	Тиханская Я.В., директор ДДТ Рабочая группа в составе: Кочановская А.А., заместитель директора ДДТ, Горшкова М.Н., методист ДДТ
Исполнители программы	Исполнителями Программы развития являются все участники образовательных отношений Учреждения: педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, общественность, заинтересованная в развитии Учреждения.
Цель Программы	Обновление системы образовательной деятельности ДДТ в условиях цифровой и социальной трансформации системы образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение обновления содержания образования и воспитания посредством развития инновационного потенциала Учреждения, как средство творческой самореализации всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Обеспечение целостности образовательного процесса (обучение, развитие и воспитание) в системе отношений «Учреждение - ребенок – семья – социальные партнёры» на основе базовых российских духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>3. Сохранение здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на основе взаимодействия Учреждения, социальных партнеров, семей учащихся.</li> <li>4. Организация безопасного пространства, насыщение предметноразвивающей среды в соответствии со стратегией, направленной на всестороннее развитие личности детей;</li> <li>5. Сохранность и увеличение контингента обучающихся.</li> </ol>
Срок реализации Программы	2023– 2025 гг. (3 года)
Этапы и сроки реализации Программы	<p><i>I этап «Подготовительный» (сентябрь 2023г.- декабрь 2023г.)</i> Подготовка учреждения к переходу от режима функционирования в режим развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка, принятие и утверждение Программы развития на 2023-2025 гг.;</li> <li>- определение целевых индикаторов и показателей результативности реализации Программы развития;</li> <li>- разработка, принятие и утверждение Программы деятельности на учебный год;</li> <li>- формирование творческих групп и разработка подпрограмм,</li> </ul>



	<p>обеспечивающих реализацию концептуальных идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование методической базы, банка новых дополнительных программ актуальных направленностей.</li> <li>- апробация новых технологий.</li> </ul>
	<p><i>II этап «Основной. Практический» (январь 2024г.- май 2025г.)</i> - Реализация подпрограмм, опирающихся на концепцию развития ДДТ по всем направлениям Программы развития (2023- 2025г.г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подпрограмма «Безопасная среда – условие для творческого развития»;</li> <li>• подпрограмма «Инновации в образовательной деятельности»;</li> <li>• подпрограмма «Профессиональное совершенствование педагогических кадров. Наставничество»;</li> <li>• подпрограмма «Современный ребенок 21 века: расширение возможностей развития для детей с разными образовательными потребностями»;</li> <li>• подпрограмма «Укрепление образовательных и межведомственных связей».</li> </ul> <p>- формирование образовательно-культурного пространства поселения;</p> <p>- создание материально-технической базы ДДТ достаточного уровня для реализации концепции развития ДДТ;</p> <p>- расширение спектра и обновление направлений взаимодействия с социальными партнерами в части повышения творческой самореализации участников;</p> <p>- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях обновления содержания дополнительного образования;</p> <p>- развитие инновационного потенциала Учреждения;</p> <p>- организация периодического контроля администрацией и членами рабочей группы качества реализации Программы развития.</p>
	<p><i>IV этап «Аналитический» (май 2025 -сентябрь 2025г.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ достигнутых результатов на основании периодического контроля, ежегодных отчетов самообследования, результатов ежегодных мониторингов деятельности ДДТ. (Рабочая группа, методический совет).</li> <li>- Внутренняя оценка (педагогический совет) и внешняя независимая оценка качества (НОК) деятельности ДДТ.</li> </ul>
	<p><i>V этап «Прогностический» (октябрь 2025 -декабрь 2025г.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение перспектив дальнейшего развития ДДТ на 2026-2028 годы.</li> </ul>



	- проектирование программы развития ДДТ на следующий период деятельности (2026-2028 гг.)
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив ДДТ, методический совет, рабочая группа, актив родителей
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные средства, иные источники финансирования
Управление Программой	Управление реализацией программы осуществляют: Педагогический совет, Методический совет и рабочие группы по направлениям деятельности ДДТ
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>В результате реализации Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В ДДТ будет создано безопасное образовательное пространство, позволяющее осуществлять всестороннее развитие личности ребенка.</li> <li>2. Педагогический коллектив ДДТ представляет собой высокопрофессиональное сообщество, его деятельность носит продуктивный и творческий характер: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДДТ 100 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию;</li> <li>- все педагоги (100%) системно повышают свой профессиональный и личностный уровень через очные, заочные, дистанционные формы обучения;</li> <li>- все (100%) педагоги обмениваются практическим опытом и изучают опыт других педагогов в очной форме и в рамках педагогических интернетсообществ;</li> <li>- больше половины педагогов (80%) включены в проектную и инновационную деятельность ДДТ;</li> <li>- все педагоги (100%) владеют цифровыми компетенциями и применяют в образовательной деятельности современные образовательные информационные технологии.</li> </ul> </li> <li>3. Сотрудничество с родительской общественностью имеет устойчивый характер: <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 97%;</li> <li>- число родителей учащихся, включенных в образовательную деятельность, составляет не менее 70%;</li> <li>- число родителей учащихся, участвующих в группах ДДТ в социальных сетях по вопросам творческого развития детей составляет не менее 50%.</li> </ul> </li> <li>4. Социальное партнерство ДДТ и образовательных организаций, учреждений и иных сфер носит продуктивный и творческий характер - обеспечена коммуникация между ДДТ и общеобразовательными школами, организациями дополнительного</li> </ol>



	образования, организациями культуры и спорта; - количество мероприятий в планах взаимодействия с социальными и культурными партнерами, выполняется на 90%.
Мероприятия по реализации Программы	<p>Реализация поставленных задач в Программе осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования в образовательном процессе современных образовательных и здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- включенности Учреждения в инновационную и проектную деятельность;</li> <li>- создания условий (педагогических, кадровых, материально-технических) в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;</li> <li>- функционирование внутренней системы оценки качества дополнительного образования;</li> <li>- осуществления взаимодействия с социальными партнерами для реализации поставленных задач</li> </ul>
Качественные характеристики Программы	<p><b>Актуальность:</b> Программа ориентирована на решение значимых проблем и перспектив Учреждения.</p> <p><b>Прогностичность:</b> Программа отражает в задачах, концепции и модели будущее видение Учреждения.</p> <p><b>Рациональность:</b> Программой определены конкретные задачи, способы, пути и сроки их достижения.</p> <p><b>Реалистичность:</b> Программа обеспечивает соответствие между имеющимися в Учреждении возможностями и будущими результатами, к которым она стремится.</p> <p><b>Целостность:</b> наличие в Программе полноценной структуры, ее логичность относительно к каждому из компонентов, что позволяет воспринимать содержание Программы как целостную взаимосвязанную систему, обеспечивающую, понимание концепции, заложенной в программе и механизмов ее реализации.</p> <p><b>Контролируемость:</b> в Программе определены задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов, определены ответственные лица за ход и реализацию мероприятий, запланированных в Программе.</p> <p><b>Нормативно-правовая адекватность:</b> задачи Программы и вектор развития Учреждения соответствуют приоритетам государственной политики в сфере образования в Российской Федерации, политике региона и округа.</p> <p><b>Индивидуальность:</b> Программа отражает особенность Учреждения, наличие достижений и обозначение имеющихся проблем, «образ» Учреждения в будущем.</p>



# 1. Информационно-аналитическая справка

## 1.1. Информационная карта учреждения

<i>Наименование образовательной организации:</i>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган создано 2 ноября 1990 года.
<i>Сокращенное название:</i>	МБУДО «ДДТ» п. Уньюган Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах, в символике учреждения.
<i>Тип образовательной организации:</i>	Организация дополнительного образования детей
<i>Вид образовательной организации:</i>	Дом детского творчества
<i>Лицензия:</i>	Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты –Мансийского автономного округа-Югры от 20.02.2014 г. №1436 (серия 86Л01 №0000627)
<i>Учредитель:</i>	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.  ХМАО, Октябрьской район, гп. Октябрьское, ул.Калинина, дом 39  <b>e-mail:</b> <a href="mailto:edu@oktregion.ru">edu@oktregion.ru</a> <b>Адрес сайта:</b> <a href="http://www.oktedu.ru">www.oktedu.ru</a>
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	618270, г. Гремячинск, Пермский край улица Ленина, 173, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».
<i>Фактический адрес:</i>	Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Октябрьский район пос. Уньюган, улица Ленина, дом 2б (почтовый индекс 628128).
<i>Контактные данные учреждения:</i>	Телефон: 8 (34672) 46-5-80  E-mail: <a href="mailto:ddtunyugan@oktregion.ru">ddtunyugan@oktregion.ru</a> , <a href="mailto:unyugan.ddt@mail.ru">unyugan.ddt@mail.ru</a> Официальный сайт: <a href="http://ddtuhyugan.86.ischools.ru">ddtuhyugan.86.ischools.ru</a>



	<b>Директор:</b> Тиханская Яна Владимировна  <b>Заместитель директора:</b> Кочановская Алла Анатольевна
<i>Режим работы ДДТ :</i>	6-ти дневная рабочая неделя с 8.00 - 20.0

## 1.2. Историческая справка

Историческая справка составлена с целью ознакомления с деятельностью МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, накопленным опытом, потенциальными возможностями педагогического коллектива. Информационная справка является основой для вычисления проблем, решение которых позволит перевести учреждения в режим развития.

Дом детского творчества был создан 1 октября 1991 года, в бывшем здании школы по адресу: улица Школьная дом 16.

26 лет назад Дом детского творчества начинал свою деятельность как внешкольное учреждение – филиал Октябрьского Центра дополнительного образования и выполнял вспомогательную функцию, углубляя и развивая то, что давала детям общеобразовательная школа. В Доме детского творчества числилось более 70 детей.

30 декабря 2000 года Уньюганский Дом детского творчества был переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (основание: распоряжение главы местного самоуправления Октябрьского района № 902 – р от 29.12.2000 года).

29.10.2013 года произошло переименование учреждения в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган (основание: приказ УОиМП администрации Октябрьского района № 617 от 1608.2013 г., приказ МБУДО «ДДТ» п. Уньюган № 145 от 29.10.2013 г.).

«Дом детского творчества» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и другие счета, печать, установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. «Дом детского творчества» вправе заключать договоры, приобретать имущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Заказчиками образовательных потребностей в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган являются: учредитель, учащиеся и их родители (законные представители), а также образовательные учреждения сп. Уньюган.

В МБУДО «ДДТ» п. Уньюган образовательные отношения строятся с участием администрации Октябрьского района - учредителя и уполномоченным органом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, организации, осуществляющие образовательную деятельность (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования детей), педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители).

Образовательные потребности частных субъектов - детей и их родителей всех социальных групп, изучаются ежегодно, путем опроса родителей на родительских собраниях, с помощью анкетирования. МБУДО «ДДТ» п. Уньюган распространяет свои услуги на детей всего п. Уньюган, не зависимо от микрорайона, в котором проживают дети, так как является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования в системе образования п. Уньюган.

Результаты независимой оценки качества в 2022 году показали, что удовлетворённость оказания услуг в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, у учащихся и родителей составил 97% из 100%, что является качественным показателем работы учреждения.



Проанализировав предыдущий этап работы, педагогический коллектив определил развитие образовательной деятельности на новый период:

✓ создавать новые практики дополнительного образования, доступного и интересного детям, отвечающего сегодняшнему дню.

В ДДТ развитая информационная среда, обеспечивающая активное использование новых технологий в образовательной деятельности:

✓ наличие помещений для занятий;

✓ наличие технических средств обучения, оргтехники, мультимедийного оборудования, средств сканирования и распознавания текстов.

✓ Рабочие места специалистов оснащены ПК, есть возможность использования переносных компьютеров (ноутбуков). Педагогам обеспечена

возможность пользоваться Интернет-ресурсами.

<i>Инфраструктура МБУДО «ДДТ» п. Уньюган</i>	
Количество компьютеров в расчете на одного педагога (ПК для обр.деятельности – 30 шт.)	6
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
Учебный кабинет	4
Спортивный зал	1
Учебные кабинеты (в рамках договора сетевого взаимодействия и аренды)	5
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
актовый (Выставочный зал, Комната Славы)	0
игровое помещение	0
Численность/удельный вес численности обучающихся по основным ДООП, в сравнительном анализе	2020-2021 уч.г.- <b>480</b> обучающихся
	2021-2022 уч.г.- <b>552</b> обучающихся
	2022-2023 уч.г.- <b>729</b> обучающихся

Каждый учебный кабинет оформлен в соответствии с направленностью объединения. В Учреждение имеет достаточную материальную базу для проведения учебных занятий по разным направленностям и досуговой деятельности учащихся ДДТ п. Уньюган.

**Материально-техническая база ДДТ:**



- недвижимое имущество (нежилое помещение) – 1 ед., здание МБУДО «ДДТ» п. Уньюган;
- машины и оборудование, особо ценное движимое имущество- 2 ед., акустическая система;
- инвентарь производственной и хозяйственный- 2 ед., табло универсальное, верхнее покрытие ковра для художественной гимнастике;
- машины и оборудование- иное движимое имущество учреждения- ноутбуки, интерактивная доска, проектор, спортивные тренажеры и уличные игровые элементы, принтеры, фотокамера, микрофоны, звуковое оборудование, другое- всего 65 ед.
- инвентарь производственной и хозяйственный, иное недвижимое имущество- стенды, радиоуправляемые вертолеты и квадрокоптеры, мебель для учебных кабинетов и для сотрудников, спортивные снаряды, аниматорские костюмы, другое- всего 110 ед.

В настоящее время материально-техническая база ДДТ постоянно обновляется и развивается.

#### **Учреждение оснащено:**

системой видеонаблюдения; системой пожарной сигнализации; системой автоматического оповещения; системой охранной сигнализации. Имеются огнетушители. Установлены приборы учета холодной воды, электроэнергии, теплоэнергии. Приобретены и установлены сберегательные лампы во всех учебных кабинетах, также произведен ремонт с заменой сантехнического оборудования в санузле. Организован вход для маломобильной группы населения (пандус стационарный), приобретены тактильные таблички, мобильный пандус.

### **1.3. Характеристика педагогических кадров**

На 01.05.2023 года в ДДТ педагогических работников **11 человек, из них:** 1 – методиста-0,5 ст., 1 – педагог-организатор-0,25 ст., педагогов дополнительного образования: 6 (штатных), 4 (педагогов-совместителей).

#### **Образовательный уровень педагогических кадров ДДТ:**

Образование	Количество педагогических работников
Высшее	10
Среднее профессиональное	1
Всего педагогических работников	<b>10</b> (6 – штатных работников, 4 – совместителей)

#### **Аттестация педагогических работников учреждения**

Всего педагогических работников, из них штатных	Нет категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности и без категории		Аттестованы на первую категорию		Аттестованы на высшую категорию	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
10 штатных	-	-	-	-	-	10	72
4 совместителя	2	-	-	-	-	2	



Аттестация педагогов проходит в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Но наряду с положительными моментами необходимо отметить то, что 2 педагога совместителя не имеют квалификационной категории. В связи с тем, что данные сотрудники являются не основными работниками, рекомендации о необходимости повышать квалификационные категории, к сожалению, не имеют положительного эффекта. В данном вопросе администрация ДДТ ищет пути решения. Одним из приоритетных направлений организованное прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации педагогическими работниками ДДТ в соответствии с ежегодным планом.

### **Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогов**

Всего педагогических работников, из них штатных	Повысили свою квалификацию по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в период 2021-2023 гг.	
10	количество человек	%
6	6	100

Организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия и мастер-классы, отчётные концерты и выставки работ обучающихся). Педагоги, методист участвуют в научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах разных уровней, в том числе дистанционно:

### **Мониторинг участия педагогов мероприятиях и конкурсах**

Дата	Педагог	Название мероприятия	Статус	Организатор	Результат
Август 2022	Тиханская Я. В.	Августовское совещание работников образования Октябрьского района «Развитие муниципальной систему образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	Районный	УОиМП	Сертификат участника
18.09.2022	Курышева О.Н. Ревякина Е. Н. Шитова И. В.	«Югорский лесной форум»	Окружной	Департамент недропользования	Грамота КУ ХМАО – Югры «Октябрьский лесхоз» за участие в выставке



	Ярикова О. Г.				поделок из природного материала и вторсырья в рамках форума
16.09.2022	Курышева О.Н. Любимова В. В. Ревакина Е. Н.	День посёлка	Поселковый	МБУ «ДК «Лесник»	Благодарственное письмо за участие в проведении мероприятий, посвящённых Дню посёлка»
07.09.2022	Медведева Л. И.	Слёт волонтеров «Доброе сердце»	Муниципальный	МБУДО «ДДТ «Новое поколение»	Благодарственное письмо за помощь в проведении 10-го районного слёта волонтеров «Доброе сердце»
Сентябрь 2022	Шитова И. В.	«Благословляю вас, леса»	Окружной	Департамент недропользования	Диплом за 2 место в номинации «Сценарий и видеоролик выступления агитбригады «Здоровый лес – здоровая жизнь и планета»
Октябрь 2022	Медведева Л. И.	Дистанционная викторина «Наставничество»	Всероссийская	Академия Министерства просвещения России	Сертификат
20.10.2022	Тиханская Я. В. Кочановская А. А. Шитова И. В. Акзамов Р. Р.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	Муниципальный этап	УОиМП администрации Октябрьского района	1 место Приказ УОиМП №822-од от 24.10. 2022
Ноябрь 2022	Тиханская Я. В. Кочановская А. А. Шитова И. В.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	Региональный этап	УОиМП администрации Октябрьского района	1 место Приказ
Ноябрь , 2022	Ревакина Е. Н.	Региональный конкурс лучших практик в сфере противодействия идеологии терроризма в номинации «Лучшее	Региональный	Национальный антитеррористический кабинет, г. Ханты – Мансийск	Участие



		профилактическое мероприятие			
13.11.2022	Ревакина Е.Н.	Публикация статьи «Применение дистанционных технологий в дополнительном образовании»	Международный	Международный центр образования и педагогики	Сертификат
Ноябрь 2022	Ревакина Е.Н.	Районный конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Муниципальный	УОиМП администрации Октябрьского района	Диплом за участие
2.12.2022	Воробьева Е. В., Шитова И. В.	Лесной Югорский форум, семинар руководителей ШЛ	Региональный	Департамент недропользования и природных ресурсов ХМАО	Сертификат №32 об обучении на семинаре руководителей ШЛ  Сертификат №32 об обучении на семинаре руководителей ШЛ
Декабрь 2022	Ярикова О. Г.	Модератор «Всероссийский изобразительный диктант»	Международный	Департамент образования и науки г. Москвы  Международный союз педагогов – художников	Сертификат модератора международного очного конкурса по изобразительному искусству
По итогам 2022 г.	Ярикова О. Г.	Всероссийские конкурсы ВШДА	Всероссийский	Всероссийское СМИ «ВШДА»	Благодарственное письмо ВШДА
Декабрь 2022	Ярикова О. Г.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Всероссийский	ВШДА	Диплом победителя за 2 место в номинации «Оформление класса»
13.01.2023	Акзамов Р. Р. Воробьева Е. В. Любимова В. В. Медведева Л. И. Шитова И. В. Ярикова О. Г.	Участие детей в рождественском приеме главы поселения	Поселковый	Администрация с.п. Уньюган	Благодарственное письмо администрации с.п. Уньюган за активную жизненную позицию



03.02.2023	Медведева Л.И. Тиханская Я.В. Воробьева Е.В.	Акция «Окопные свечи»	Поселковый	Медведева Л.И.	-
15.02.2023	Медведева Л.И.	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	Всероссийский		-
12.02.2023	Медведева Л.И. Шитова И. В. Воробьева Е. В.	Обучение первой медицинской помощи	Межмуниципальный	ГУМ Корпус «Валерия» и «Красный крест» г. Нягань	Сертификат участника
февраль 2023	Ярикова О.Г	Участие детей в открытом конкурсе детских рисунков «Героям наших дней»	Межмуниципальный	Управление культуры администрации г. Донецка  Художественный музей «АРТ-ДОНБАСС» г. Донецка	Благодарственное письмо
февраль 2023	Ярикова О.Г. Курышева О.Н. Ревакина Е.Н. Медведева Л.И. Тиханская Я.В.	Участие в благотворительном концерте-ярмарке к 23 февраля	Поселковый	МКУ «Дом культуры «Лесник»	Изготовили и продали
февраль 2023	Любимова В.В. Ревакина Е.Н.	Участие детей в благотворительном концерте к 23 февраля	Поселковый	МКУ «Дом культуры «Лесник»	-
21 февраля	Ярикова О.Г. Курышева О.Н. Ревакина Е.Н.	Участие в межмуниципальном семинаре «Культурное и языковое наследие коренных малочисленных народов Севера. Сохраняем традиции»	Межмуниципальный	МКУ «ЦРО»	2 место
5 марта	Ярикова О.Г. Ревакина Е.Н. Шитова И. В	9 районный фестиваль художественного творчества для людей с ОВЗ «Солнце для всех»	районный	Отдел культуры и туризма Октябрьского района	благодарность
6 марта	Ревакина Е.Н. Кочановская А.А	Методический калейдоскоп - 2023	Районный	Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования Октябрьского района»	<b>I степень</b> – Ревакина.Е.Н.  <b>II степень</b> – Кочановская А.А.
Март 2023	Ярикова О.Г.	IX районный фестиваль	Районный	Отдел Культуры и туризма	Благодарность



		художественного творчества для людей ОВЗ «От сердца к сердцу»		Октябрьского района	
Март 2023	Ярикова О.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая находка»	Всероссийский	Всероссийское учительское издание «Учительский журнал»	Диплом участника
Март 2023	Ярикова О.Г.	Модератор V международной очной АРТ-олимпиады	Международный	Международный союз педагогов – художников	Сертификат модератора V международной очной АРТ-олимпиады
Март 2023	Курышева О.Н. Ревакина Е.Н. Ярикова О.Г.	Районный фестиваль «Вдохновение»	Районный	УОиМП администрации Октябрьского района	Дипломы участников
Март 2023	Ярикова О.Г.	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов художественного творчества «Палитра мастерства», в рамках Национальной премии патриотического творчества	Всероссийский	АО «Невская палитра»  ООО «Сокол ПЕРФОМАНС»	Диплом участника
Март 2023	Ревакина Е.Н. Ярикова О.Г. Шитова И. В	XIII районная конференция «Юный изыскатель»	Районный	УОиМП	Диплом участника
15.04	Ревакина Е.Н.	Серебряное копытце - 2023	поселение	ДК «Лесник»	Сертификат
15.04	Ярикова О.Г.	Серебряное копытце - 2023	поселение	ДК «Лесник»	Сертификат
15.04	Курышева О.Н.	Серебряное копытце - 2023	поселение	ДК «Лесник»	Сертификат
15.04	Медведева Л.И.	Серебряное копытце - 2023	поселение	ДК «Лесник»	Сертификат
15.04	Любимова В.В.	Серебряное копытце - 2023	поселение	ДК «Лесник»	Сертификат
Апрель 2023	Курышева О.Н.	Творческий фотоконкурс «Пасхальная радость»	Поселение	МБУ ДК «Лесник	Диплом участника
Апрель 2023	Курышева О.Н.	III открытый всероссийский фестиваль	Всероссийский	МБУ ДО «Детско-юношеский центр»	Диплом участника



		профессионального мастерства «Работаем на удаленке»			
Апрель 2023	Ревякина Е.Н.	III открытый всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Работаем на удаленке»	Всероссийский	МБУ ДО «Детско-юношеский центр»	Диплом участника
Апрель 2023	Акзамов Р.Р.	Митап работников образования Красноярского края и ХМАО-Югры по применению мобильных технологий в воспитании школьников	Межрегиональный, Красноярского края и ХМАО-Югры	Сибирский Федеральный университет	Сертификат участника
Апрель 2023	Акзамов Р.Р.	Открытый турнир гп Приобье «Потомки, достойные предков» по рукопашному бою среди юношей и девушек	Межмуниципальный	Администрация гп.Приобье	Благодарственное письмо
Май 2023	Любимова В.В	Открытый Турнир по художественной гимнастике «Краски весны» на призы Главы сельского поселения Уньюган	Межмуниципальный	МБУ ДО «ДДТ»	Благодарность Главы Октябрьского района  Благодарность Главы сельского поселения
Май 2023	Медведева Людмила Ивановна	Открытый Турнир по художественной гимнастике «Краски весны» на призы Главы сельского поселения Уньюган	Межмуниципальный	МБУ ДО «ДДТ»	Благодарность Главы сельского поселения
Май 2023	Акзамов Ренат Равильевич	Детско-юношеский турнир	Межмуниципальный	МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им Героя Советского Союза Гришина И.Т.»	Благодарственное письмо  Диплом за объективное и грамотное судейство
03.05.2023	Курышева О.Н.	мастер-класс по изготовлению сувенирного магнита,	Поселение	МБУДО «ДДТ»	-



		посвящённого Победе в Великой Отечественной войне			
08.05.2023	Курышева О.Н.	мастер-класс по изготовлению Голубя мира и мастер-класс по изготовлению открыток	Поселение	МКУ «Дом культуры «Лесник»	приняли участие в благотворительном концерте, посвящённому празднованию Дня Победы
08.05.2023	Ревакина	мастер-класс по изготовлению Голубя мира и мастер-класс по изготовлению открыток	Поселение	МКУ «Дом культуры «Лесник»	приняли участие в благотворительном концерте, посвящённому празднованию Дня Победы
12.06.2023	Любимова В.В.	праздничный концерт "Вместе - Мы Россия".	Поселение	МКУ «Дом культуры «Лесник»	Участие объединения в концерте
12.06.2023	Медведева	праздничный концерт "Вместе - Мы Россия".	Поселение	МКУ «Дом культуры «Лесник»	Встреча гостей мероприятия волонтерами ДО "Чип и Дейл"

### (Участие в исследовательской и проектной деятельности)

№	Исследовательская работа/ проект	Статус	ФИО учащихся	Объединение	Руководитель	Результат
1.	«Реконструкция и озеленение участка детского лагеря «Олимпийский» ВДЦ «Орлёнок». Номинация «Ландшафтный дизайн – поставщик»	Всероссийский	Гаязов Д. Седельников Иван Улыбина Елизавета	ШЛ «ЭКОС»	Шитова И. В.	Участие
2.	«Определение перспективных деревьев сосны обыкновенной с целью получения семенного материала для озеленения населённых пунктов»		Гаязов Д. Седельников Иван Улыбина Елизавета Плесовских Виктория Липовцева Арина Сафин Ильгиз	ШЛ «ЭКОС»	Шитова И. В.	Участие
3.	«Использование косметических средств девочками – подростками»	районный	Кольцова Анастасия	3 класс, «Да здравствуют девчонки!»	Ярикова О. Г.	Участие



**Подготовка обучающихся – призёров предметных олимпиад и других соревнований по профилю профессиональной деятельности педагога:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование соревнований</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Ф.И.О. участника соревнований, места с 1 по 3</b>
<b>Рукопашный бой. Спорт высших спортивных достижений</b>			
1.	Всероссийские соревнования «Звёзды Балтики» по рукопашному бою, г. Выборг	г. Выборг 19-21 января 2023 г.	Акзамов Артур - 3 место Абдуллин Константин - 2 место Папашвили Симон - 3 место
2.	Всероссийские соревнования среди юношей и девушек 12-13, 14 – 15, 16 – 17 лет по рукопашному бою, посвящённые памяти сотрудника ФСБ России Дмитрия Минова	10-12 марта 2023 г., г. Челябинск	Акзамов Артур - 2 место
3.	Открытое первенство г. Нягань посвященное памяти Новикова Никиты	25.03.2023, г. Нягань	Авдонин Всеволод – 1 место Абдуллин Константин-1 место Папашвили Симон-1 место Сохинов Артем - 2 место Степанов Лев - 3 место Мухин Александр - 2 место Ханоян Левон – 1 место Фролов Иван – 1 место Могилев Максим - 2 место
4.	Открытый Турнир по рукопашному бою "Потомки, достойный предков".	п.г.т. Приобье, 22.04.2023	Абдуллин Константин -1 место, Булычева Анастасия -1 место, Шпура Пётр -1 место, Гаранин Руслан -1 место, Фролов Иван-1 место, Мухина Мария-1 место, Гусев Артём-1 место, Папашвили Симон-1 место, Авдонин Всеволод-1 место, Степанов Лев-2 место, Чекмарев Виктор-2 место, Чернов Иван-2 место, Сохинов Артём-2 место, Бергхолдс Софья-2 место,



			Фролов Вячеслав-3 место, Мухин Александр-3 место
5.	Детско-юношеский турнир по рукопашному бою среди юношей и девушек, посвященный 105-й годовщине образования пограничных войск.	г. Советский, ХМАО-Югра, 28.05.2023	Сохинов Артём-1 место, Могилёв Максим-1 место, Степанов Лев-1 место, Абдуллин Константин-1 место, Бергхолдс Софья-1 место, Мухина Мария-1 место, Папашвили Симон-1 место, Гаранин Руслан-2 место, Булычева Анастасия-2 место, Яковлева Ева-2 место, Вальшин Ростислав-3 место, Нефедов Семён-3 место, Фатыков Эрик-3 место
<b>Атлетическая гимнастика</b>			
1.	Соревнования объединении «Атлетическая гимнастика» «ГТО – сила, успех Югры»	10.01 2023, п. Уньюган	Пашкевич Дмитрий-1 место Шилов Егор-2 место Мягков Максим-3 место Дерова Софья-1 место
2.	Силовое троеборье.	11.02 2023, п. Уньюган	Гусев Георгий – 3 место Дерова Софья – 1 место Пашкевич Дмитрий – 2 место
3.	Открытое первенство г. Нягани по пауэрлифтингу	25.02.2023, г. Нягань	Дерова Софья – 1 место Шилов Егор– 3 место Пашкевич Дмитрий– 3 место Мягков Максим– 3 место
4.	Открытый Чемпионат и Первенство города Нягани по классическому пауэрлифтингу, посвященного МСМК Беспалову Ю.В. среди юношей и девушек до 18 лет, юниоров и юниорок до 23 лет, мужчин и женщин.	г.Нягань, 13.05. 2023	Дерова София- 1- спортивный разряд,  Шилов Егор-2- спортивный разряд  Ботвин Ярослав-3- спортивный разряд
<b>Спортивные игры.</b>			
1.	Рождественский турнир по баскетболу среди девушек 2006 – 2008 г.р.	14 – 15.01 2023, г. Нягань	Командное 2 место  Состав команды:  Андреева Анастасия, Андреичева Ксения,



			Боровик Кристина, Резанова Анастасия, Сергеева Софья, Филимонова Полина
2.	Финал Чемпионата ХМАО – Югры школьной баскетбольной лиги «КЭС - BASKET»	23 февраля 2023г. <i>Нижневартовск</i>	Командное 1 место Состав команды: Андреева Анастасия Андреичева Ксения Боровик Кристина Комарова Валерия Лунегова Дарья Резанова Анастасия Сергеева Софья Филимонова Полина
3.	Финал УФО школьной баскетбольной лиги «КЭС - BASKET»	18 – 22. 03. 2023г. <i>Нижневартовск</i>	Командное 4 место Состав команды: Андреева Анастасия Андреичева Ксения Боровик Кристина Комарова Валерия Лунегова Дарья Резанова Анастасия Сергеева Софья Филимонова Полина -
<b>Художественная гимнастика</b>			
1.	V юбилейный турнир по художественной гимнастике «Мечта»	г. Екатеринбург, 14.04-16.04.2023	Костюк Жанна -1 место «На стиле»-1 место, в составе: Бурменская Александра, Смоленцева Софья, Велижанина Варя, Устюгова Варя.
2.	Всероссийские соревнования «Россыпи Югры»	г. Югорск 4.05-7.05. 2023	«На стиле» - 2 место, в составе: Бурменская Александра, Смоленцева Софья, Велижанина Варя, Устюгова Варя.
3.	Открытый Турнир по художественной гимнастике «Краски весны» на призы Главы сельского поселения Уньюган	п. Уньюган, 28.05.2023	«На стиле» - 1 место, Потапова Елизавета-1 место, Максимова Кристина-1 место, Овчинникова Марго-1 место, Георгиева Виктория-1 место, Сапсай Виктория-1 место,



			Курдяева Полина-1 место, Устюгова Варвара-1 место, Молчанова Милана-1 место, Литвинова Оксана-1 место, Зауголкова Анна-1 место, Бурменская Александра-2 место, Смоленцева Софья-2 место, Авдоница Арина-2 место, Фатыхова Ульяна-2 место, Караваева Ангелина-2 место, Велижанина Варвара-3 место, Коротина Дарья-3 место,
--	--	--	--

**Присвоение спортивных разрядов обучающимся детских объединений  
физкультурно- спортивной направленности, МБУДО «ДЦТ» п. Уньюган за 2022 –  
2023 учебный год**

№ п\п	Разряд/ вид спорта	Обоснование. Приказ	ФИО	Детское объединение
1	«Кандидат в мастера спорта» по художественной гимнастике	Приказ № 32, Департамента физической культуры и спорта ХМАО-Югры от 31 января 2023г.	Зауголкова Анна	«Художественная гимнастика»
2	«Кандидат в мастера спорта» по художественной гимнастике	Приказ № 32, Департамента физической культуры и спорта ХМАО-Югры от 31 января 2023г.	Караваева Ангелина	«Художественная гимнастика»
3	«Кандидат в мастера спорта» по художественной гимнастике	Приказ № 32, Департамента физической культуры и спорта ХМАО-Югры от 31 января 2023г.	Костюк Жанна	«Художественная гимнастика»
4	«Кандидат в мастера спорта» по художественной гимнастике	Приказ № 32, Департамента физической культуры и спорта ХМАО-Югры от 31 января 2023г.	Шитова Александра	«Художественная гимнастика»
5	1 спортивный разряд	В работе	Дерова Софья	«Атлетическая гимнастика»
6	3 спортивный разряд	№32-кк, от 13.03. 2023 г. Отдел физической культуры и спорта Администрации	Шилов Егор	«Атлетическая гимнастика»



		Октябрьского района		
7	3 спортивный разряд	№32-кк, от 13.03. 2023 г. Отдел физической культуры и спорта Администрации Октябрьского района	Пашкевич Дмитрий	«Атлетическая гимнастика»
8	3 спортивный разряд	№32-кк, от 13.03. 2023 г. Отдел физической культуры и спорта Администрации Октябрьского района	Мягков Максим	«Атлетическая гимнастика»
9	2 спортивный разряд	№38-кк, от 3.05. 2023 г. Отдел физической культуры и спорта Администрации Октябрьского района	Литвинова Оксана	«Художественная гимнастика»
10	2 спортивный разряд	№38-кк, от 3.05. 2023 г. Отдел физической культуры и спорта Администрации Октябрьского района	Фатыхова Ульяна	«Художественная гимнастика»
11	2 спортивный разряд	№38-кк, от 3.05. 2023 г. Отдел физической культуры и спорта Администрации Октябрьского района	Авдониная Арина	«Художественная гимнастика»
12	1 юношеский разряд	№38-кк, от 3.05. 2023 г. Отдел физической культуры и спорта Администрации Октябрьского района	Смоленцева Софья	«Художественная гимнастика»
13	1 юношеский разряд	№38-кк, от 3.05. 2023 г. Отдел физической культуры и спорта Администрации Октябрьского района	Бурменская Александра	«Художественная гимнастика»
14	1 юношеский разряд	№38-кк, от 3.05. 2023 г. Отдел физической культуры и спорта Администрации Октябрьского района	Велижанина Варвара	«Художественная гимнастика»
15	1 юношеский разряд	№38-кк, от 3.05. 2023 г. Отдел физической культуры и спорта Администрации Октябрьского района	Устюгова Варвара	«Художественная гимнастика»
16	1 юношеский разряд	№39-кк, от 16.05. 2023 г. Отдел физической культуры и спорта Администрации Октябрьского района	Шилов Максим	«Атлетическая гимнастика»
17	2 спортивный разряд	№39-кк, от 16.05. 2023 г. Отдел физической культуры и спорта	Шилов Егор	«Атлетическая гимнастика»



		Администрации Октябрьского района		
18	3 спортивный разряд	№39-кк, от 16.05. 2023 г. Отдел физической культуры и спорта Администрации Октябрьского района	Ботвин Ярослав	«Атлетическая гимнастика»

**Результаты участия обучающихся в МБУДО «ДДТ» в поселковых конкурсах и соревнованиях в 2022-2023 учебном году.**

Дата	Конкурс	Организатор	ФИО учащихся	Руководитель	Результат
февраль 2023	Конкурс рисунков «На страже Родины своей»	ДК «Лесник»	Ревакина Валерия	Ревакина Е.Н	Участие
			Лебедева Мария	Ярикова О.Г.	Участие
			Кольцова Анастасия		Участие
15.04	Серебряное копытце -2023	ДК «Лесник»	Группа «Кнопочки».	Любимова В.В	1 место
			Волонтёрское объединение "Чип и Дейл ".	Медведева Л.И.	2 место
			Ревакина Валерия	Ревакина Е.Н.	1 место
			Быкова Екатерина.	Ревакина Е.Н.	1 место
			Куликова Антонина.	Ревакина Е.Н.	1 место
			Клюева Варвара	Курышева О.Н.	2 место
			Килькеева Самира	Курышева О.Н	3 место

**Результаты участия обучающихся МБУДО «ДДТ» в районных, городских и зональных конкурсах и соревнованиях в 2022-2023 учебном году.**

Дата	Конкурс	Организатор	ФИО учащихся	Руководитель	Результат
Январь 2022	«Расту в Югре»	Комарова Н. В.	Исупова Софья	Шитова И. В.	Участник
Апрель 2022	Конкурс экологических листовок	Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района	Плесовских Виктория	Шитова И. В.	1 место в номинации «Сохраним Землю»
Апрель 2022	Конкурс экологических	Управление образования и	Улыбина Елизавета	Шитова И. В.	2 место в номинации



	листовок	молодёжной политики администрации Октябрьского района			«Сохраним животных»
Июнь 2022	Конкурс экологических листовок «Правила поведения в заповеднике»	УМБСЧ им. Е. Д. Айпина		Шитова И. В.	1 место
Июнь 2022	Конкурс экокомиксов  «Правила поведения в заповеднике»	УМБСЧ им. Е. Д. Айпина	Плесовских Виктория	Шитова И. В.	3 место
Июнь 2022	XX слет школьных лесничеств	Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района	Плесовских Виктория	Шитова И. В.	2 место в специализирован ном конкурсе «Дендрология»
Июнь 2022	XX слет школьных лесничеств	Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района	Улыбина Елизавета	Шитова И. В.	1 место в специализирован ном конкурсе «Энтомология»
Июнь 2022	XX слет школьных лесничеств	Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района	Гаязов Дамир	Шитова И. В.	2 место в специализирован ном конкурсе «Лесоведение»
Июнь 2022	XX слет школьных лесничеств	Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района	Седельников Иван	Шитова И. В.	3 место в специализирован ном конкурсе «Таксация»
Июнь 2022	XX слет школьных лесничеств	Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района	Липовцева Арина	Шитова И. В.	2 место в специализирован ном конкурсе «Ботаника»
Июнь 2022	XX слет школьных лесничеств	Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района	Сафин Ильгиз	Шитова И. В.	2 место в специализирован ном конкурсе «Зоология»
Октябрь 2022	«Шаг в будущее»	Управление образования и молодёжной политики администрации	Улыбина Елизавета	Шитова И. В.	1 место



		Октябрьского района			
Октябрь 2022	«Шаг в будущее»	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	Плесовских Виктория	Ревакина Е. Н.	Участие
ноябрь 2022	Международный конкурс «Нарисуй «Елку Победы»	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей Победы	Тубатова Валерия	Ярикова О.Г.	Результат 16.12.2022  Участие
ноябрь 2022	Районный конкурс творческих работ «Мы против террора»	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	Можаева Валерия  Козлова Юлия	Ярикова О.Г.	2 место
ноябрь 2022	Районный конкурс творческих работ «Мы против террора»	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	Объединение «Рукопашный бой»	Акзамов Р. Р.	1 место
декабрь 2022	Районный фестиваль «Творчество народов Югры»	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	Назарова Анна Сомов Олег  Тубатов Арсений  Измоденов Дмитрий  Козлова Юлия  Ревакина Ольга	Ярикова О.Г.	Участие
декабрь 2022	Всероссийский конкурс и практикум юных талантов «Таланtonline.ru»  Конкурс рисунка и живописи «Я рисую сказку»	Проект Talantonline при поддержке Министерства Просвещения РФ и Правительства Москвы	Тубатова Валерия	Ярикова О.Г.	Участие
декабрь 2022	Детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»	Всероссийская политическая партия «Единая Россия»	Никитина Снежана	Ярикова О.Г.	Участие
Декабрь 2022	«Лучшая новогодняя игрушка – 2023»	Администрация с.п. Уньюган	Шаламов Артём	Курышева О. Н.	1 место в номинации «Оригинальная новогодняя игрушка»



Декабрь 2022	«Лучшая новогодняя игрушка – 2023»	Администрация с.п. Уньюган	Килькеева Самира	Курышева О. Н.	3 место в номинации «Оригинальная новогодняя игрушка»
Декабрь 2022	«Лучшая новогодняя игрушка – 2023»	Администрация с.п. Уньюган	Кольцова Анастасия, Назарова Анна	Ярикова О. Г.	3 место в номинации «Лучший символ года»
Январь 2023	«Символ года 2023»	ДК «Лесник»	Никитина Снежана	Ярикова О.Г.	2 место
январь 2023	Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса»	Управление образования и молодежи политики администрации Октябрьского района	Назарова Анна	Ярикова О.Г.	3 место
январь 2023	Конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса»	УОиМП	Никитина Снежана	Ярикова О.Г.	Участие
январь 2023	Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса»	Управление образования и молодежи политики администрации Октябрьского района	Никитина Снежана	Ярикова О.Г.	Диплом участника
февраль 2023	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей Победы	Кольцова Анастасия	Ярикова О.Г.	Сертификат участника
февраль 2023	ХП Международный конкурс «Мы – дети Космоса»	Благотворительный фонд имени Е.И.Рерих и международный Центр Рерихов при поддержке Российской академии искусств, Ассоциации музеев космонавтики	Ворожцова Алёна	Ярикова О.Г.	Участие
февраль 2023	Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»	КУ «ЦРО Октябрьского района»	Кольцова Анастасия	Ярикова О.Г.	Участие
Март	IX районный фестиваль художественного творчества для людей ОВЗ «Солнце	Отдел Культуры и туризма Октябрьского района Приобская местная общественная	Папиашвили Елена Волобуева Софья	Ярикова О.Г.	1 место



	для всех»	организация «ВОИ»			2 место
Март 2023	IX районный фестиваль художественного творчества для людей с ОВЗ «Солнце для всех»	МКУ «ЦРО Октябрьского района»	Волобуева Софья	Ревякина Е. Н.	Участие
Март 2023	Фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»	МКУ «ЦРО Октябрьского района»	Гусев Артём Гусманова Софья Фролов Вячеслав Чекмарёв Виктор Чернов Иван	Медведева Л. И.	Участие
Март 2023	Фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»	МКУ «ЦРО Октябрьского района»	Кольцова Анастасия	Ярикова О. Г.	1 место
Март 2023	XIII районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	Кольцова Анастасия	Ярикова О.Г.	Диплом участника
Март 2023	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!»	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Лебедева Мария	Ярикова О.Г.	Участие

**Результаты участия обучающихся в МБУДО «ДТ» в окружных, региональных, отборочных УРФО конкурсах и соревнованиях в 2022-2023 году.**

Дата	Конкурс	Организатор	ФИО учащихся	Руководитель	Результат
Январь 2022	Заочный конкурс для членов ШЛ и ЭО УФО «Событие года»	Департамент лесного хозяйства по УФО	Плесовских Виктория	Шитова И. В.	Почётная грамота
Январь 2022	Заочный конкурс для членов ШЛ и ЭО УФО «Событие года»	Департамент лесного хозяйства по УФО	Улыбина Елизавета	Шитова И. В.	3 место
Январь	Открытый	Департамент недропользования и	Улыбина Елизавета	Шитова И.	Свидетельство



2022	окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю вас, леса»	природных ресурсов ХМАО-Югры		В.	участника
Октябрь 2022	III конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля – 2022		Улыбина Елизавета	Шитова И. В.	Участие
Октябрь 2022	III конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля – 2022		Плесовских Виктория	Ревакина Е. Н.	Лауреат конкурса
декабрь 2022	Детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»	Всероссийская политическая партия «Единая Россия»	Никитина Снежана	Ярикова О.Г.	Участие

**Результаты участия обучающихся в МБУДО «ДТ» во Всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях в 2022-2023 учебном году.**

Дата	Конкурс	Организатор	ФИО учащихся	Руководитель	Результат
Июнь 2022	За активное участие в профильной тематической смене для школьных лесничеств «Лесной подрост»	Министерство лесных ресурсов и экологии, Федеральное агентство лесного хозяйства, ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок»	Плесовских Виктория Улыбина Елизавета Гаязов Дамир Седельников Иван	Шитова И. В.	Диплом за активное участие
05.11.2022	«Открытка своими руками»	Образовательный портал «НИКА»	Акзамова Милена	Курышева О. Н.	Победитель в категории 7-11 лет
ноябрь 2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	ВШДА	Гимадова Мария	Ярикова О.Г.	3 место
ноябрь 2022	Международный конкурс «Нарисуй «Елку Победы»	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей Победы	Тубатова Валерия	Ярикова О.Г.	Участие



ноябрь 2022	Всероссийский конкурс и практикум юных талантов «Таланtonline.ru»  Конкурс рисунка и живописи «Юные художники»	Проект Talantonline при поддержке Министерства Просвещения РФ и Правительства Москвы	Козлова Юлия	Ярикова О.Г.	Участие
ноябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	ВШДА	Можаева Валерия	Ярикова О.Г.	1 место
декабрь 2022	Всероссийский конкурс юных художников «Краски России» Номинация «Сказочные краски»	ЗАО «Эмпилс»	Ворожцова Алёна	Ярикова О.Г.	Грамота за участие
декабрь 2022	V Всероссийский изобразительный диктант (с международным участием) «Моя страна – моя история»	Департамент образования и науки г. Москвы  Международный союз педагогов – художников	Тубатова Валерия	Ярикова О.Г.	Грамота за участие
декабрь 2022	Специальный художественный конкурс «Графика народов Севера. Дети»	Фонд поддержки и развития культуры  «Искусство Наций»  г. Екатеринбург	Тубатова Валерия	Ярикова О.Г.	Грамота за участие
декабрь2 022	Всероссийский конкурс и практикум юных талантов «Таланtonline.ru»  Конкурс рисунка и живописи «Я рисую сказку»	Проект Talantonline при поддержке Министерства Просвещения РФ и Правительства Москвы	Тубатова Валерия	Ярикова О.Г.	Участие
декабрь 2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится!"	ВШДА	Махаматеева Вероника	Ярикова О.Г.	1 место
декабрь 2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	ВШДА	Шуваков Алексей	Ярикова О.Г.	Участие



Декабрь 2022	Зима в окно стучится	ВШДА	Махамадеева Вероника	Ярикова О.Г.	1 место
Декабрь 2022	Конкурс детского рисунка рисуем с экокласом	Межрегиональная общественная экологическая организация «ЭКА»	Быкова Катя	Ярикова О.Г.	Диплом участника Эко-класс
Декабрь 2022	Конкурс детского рисунка рисуем с экокласом	Межрегиональная общественная экологическая организация «ЭКА»	Шуваков А.	Ярикова О.Г.	Диплом участника Эко-класс
Декабрь 2022	Конкурс детского рисунка рисуем с экокласом	Межрегиональная общественная экологическая организация «ЭКА»	Семёнова Н.	Ярикова О.Г.	Диплом участника Эко-класс
1.12 2022	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	ВШДА	Можаева Вероника	Ярикова О.Г.	1 место
Декабрь 2022	Новогодний творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Завод художественных красок «Невская палитра»	Назарова Анна	Ярикова О.Г.	Грамота за участие
	«Новый год в каждый дом»	BWI	Никитина Снежана	Ярикова О.Г.	Грамота за участие
29.12.2022	«Новогодняя мастерская»	ВШДА	Кольцова Анастасия	Ярикова О.Г.	1 место
29.12.2022	«Новогодняя мастерская»	ВШДА	Котов Иван	Ярикова О.Г.	2 место
29.12.2022	«Новогодняя мастерская»	ВШДА	Назарова Анна	Ярикова О.Г.	2 место
январь 2023	XXV Международный форум детского творчества «Экология души»	Комитет по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград»	Измоленов Дмитрий	Ярикова О.Г.	Участие
январь 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	ВШДА	Назарова Анна	Ярикова О.Г.	1 место
январь 2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Символ 2023 года»	Образовательный портал «IT-перемена»	Никитина Снежана	Ярикова О.Г.	1 место
январь 2023	Всероссийский детский	Образовательный портал «IT-перемена»	Тубатов Арсений	Ярикова О.Г.	1 место



	творческий конкурс «Изобретения будущего»				
январь 2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Изобретения будущего»	Образовательный портал «IT-перемена»	Сомов Олег	Ярикова О.Г.	1 место
февраль 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой яркий мир»	ВШДА	Папиашвили Елена	Ярикова О.Г.	2 место
февраль 2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Пример для подражания»	Образовательный портал «IT-перемена»	Козлова Юлия	Ярикова О.Г.	1 место
февраль 2023	Открытый конкурс детских рисунков «Героям наших дней», к годовщине начала СВО на Донбассе	КУ «Художественный музей «Арт-Донбасс» г. Донецка	Лебедева Мария (Гимадова)	Ярикова О.Г.	Диплом участника
февраль 2023	Всероссийский конкурс детского и юношеского рисунка «Легенды России»	Международный клуб «Аретократия»	Никитина Снежана	Ярикова О.Г.	Участие
февраль 2023	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей Победы	Кольцова Анастасия	Ярикова О.Г.	Сертификат участника
февраль 2023	XII Международный конкурс «Мы – дети Космоса»	Благотворительный фонд имени Е.И.Рерих и международный Центр Рерихов при поддержке Российской академии искусств, Ассоциации музеев космотнавтики	Ворожцова Алёна	Ярикова О.Г.	Участие
февраль 2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Будущий	Образовательный портал «IT-перемена»	Кольцова Анастасия	Ярикова О.Г.	1 место



	профессионал»				
февраль 2023	XXV Международный форум детского творчества «Экология души»	Комитет по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград»	Козлова Юлия	Ярикова О.Г.	Участие
февраль 2023	XXV Международный форум детского творчества «Экология души»	Комитет по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград»	Назарова Анна	Ярикова О.Г.	Участие
февраль 2023	XXV Международный форум детского творчества «Экология души»	Комитет по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград»	Леонюк Алексей	Ярикова О.Г.	Участие
февраль 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Масленица»	ВШДА	Назарова Анна	Ярикова О.Г.	1 место
февраль 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Масленица»	ВШДА	Кольцова Анстасия	Ярикова О.Г.	2 место
февраль 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Масленица»	ВШДА	Семенова Анастасия	Ярикова О.Г.	1 место
февраль 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Масленица»	ВШДА	Чельшева Варвара	Ярикова О.Г.	2 место
февраль 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Масленица»	ВШДА	Шуваков Алексей	Ярикова О.Г.	1 место
Март 2023	Всероссийская выставка детских рисунков «Я люблю Русскую Тайгу»	Исследователь Павел Пашков при поддержке проекта «Русская Тайга» и Общественного совета при Рослесхозе РФ	Шуваков Алексей  Тубатов Артем  Тубатов Арсений  Ревякина Ольга  Караваева Рената  Быкова Екатерина	Ярикова О.Г.	Участие



			Забиран Анна Махамадеева Вероника Чекмарев Артем		
Март 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	ВШДА	Кольцов Александр	Ярикова О.Г.	1 место
Март 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	ВШДА	Сомов Олег Котова Мария Ревякина Валерия Ворожцова Алёна Болдычева Анна Козлова Юлия Забиран Анна	Ярикова О.Г.	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Март 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Открытка маме»	Образовательный портал «IT-перемена»	Леонюк Алексей Котов Иван Махамадеева Вероника Папченко Дана Тубатова Валерия Быкова Екатерина Чельшева Варвара Гусманова Софья Назарова Анна Можаева Валерия Семенова Анастасия	Ярикова О.Г.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Март 2023	Всероссийский конкурс «повседневная одежда с элементами национального костюма» в рамках Национальной	ООО «СОКОЛ ПЕРФОМАНС»	Махамадеева Вероника	Ярикова О.Г.	Участие



	премии детского патриотического творчества 2023				
Март 2023	Всероссийский конкурс юных художников «Краски России»	ЗАО «Эмпилс»	Челышева Варвара	Ярикова О.Г.	Участие
Март 2023	Международный конкурс изобразительного творчества XXXIII передвижной выставки «Я вижу мир: мир Школы»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»	Можаева Валерия Челышева Варвара	Ярикова О.Г.	Участие
Март 2023	III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Росприроднадзор	Кольцова Анастасия	Ярикова О.Г.	Участие

В настоящее время грамотная кадровая политика администрации Учреждения позволила объединить и сохранять ряд лет в своем коллективе опытных, талантливых, знающих педагогов. Высокопрофессиональный коллектив успешно применяет свои навыки и практики в различных конкурсах и мероприятиях.

#### **Педагогический стаж педагогических работников:**

Таким образом, анализ кадрового потенциала педагогических работников учреждения показал высокий образовательный уровень и творческий потенциал. В учреждении работают создаются проблемные и творческие группы для решения образовательных и воспитательных задач. В них входят мастера своего дела, педагоги – стажисты, новаторы, которые применяют на своих занятиях новые педагогические технологии.

#### **1.4. Характеристика образовательного процесса**

Образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личностного потенциала обучающихся путем вовлечения в творческую деятельность. Обучение при этом является процессом самореализации личности, основой ее творческого развития. Педагогический коллектив учреждения опирается на такие *принципы*, реализация которых может повлиять на повышение эффективности и качество дополнительного образования:

- *Признание права ребенка* на свободное самоопределение и самореализацию. Этот принцип означает создание максимально благоприятных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, обеспечивающих умение делать свой индивидуальный выбор, чтобы стать субъектом культуры.
- *Единства и целостности обучения*. На занятиях в объединении дети не только получают чей-то опыт, но и приобретают свой. Обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, оно направлено, в первую очередь, на формирование личности, становится видом активной социокультурной деятельности ребенка. Не учебные программы, а сам ребенок – высшая цель педагогической заботы.



- *Принцип развития индивидуальности* каждого обучающегося в практике образовательного процесса.
- *Индивидуализация как принцип* предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданной природой качеств каждым индивидом, каждый получает свой «образовательный маршрут» освоения форм жизнедеятельности без оценочного сравнения с другими участниками образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ДДТ нацелена на решение одной из актуальных задач: реализацию интеллектуального и творческого потенциала детей в современных условиях, в условиях новой реальности.

Постоянно меняющиеся интересы и потребности современных детей и их родителей,

а также современные вызовы социума заставляют каждого педагога в необходимости актуального технологического обеспечения образовательных программ. Технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технологии компетентностного подхода и др. позволяют развивать индивидуальные способности детей

в сфере профессионального самоопределения обучающихся.

Расширение диапазона педагогических технологий, использование новых позволит повышать профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования Дома детского творчества.

ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия объединений проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором ДДТ. Численный состав объединений и продолжительность занятий в них зависит от дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательный процесс организован в различных формах детских объединений (кружок, студия, школа, мастерская, клуб, объединение). Образовательный процесс осуществляется по программам, которые составляются с учетом дифференцированного индивидуального подхода к обучающимся, обучение по программам охватывает группы детей с различными

образовательными потребностями. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, согласно СанПин.

Количество занятий устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.14 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и Уставом ДДТ. Наполняемость учебных групп детских объединений устанавливается в соответствии с Приказами Российской Федерации и иными нормативно-правовыми документами.

В зависимости от образовательных задач, на занятиях используются различные формы: викторина; экскурсия; поход; КВН; защита проекта; соревнование; конкурс; турнир; смотр знаний и умений; творческий вечер; встреча с интересными людьми; репетиция; концерт; праздник; интегрированное занятие и др.

Предпочтение отдаётся активным формам познавательной деятельности.

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организована по 4 направленностям дополнительного образования детей:

1. Социально-гуманитарная
2. Естественнонаучная
3. Художественная
4. Физкультурно-спортивная



### ***Социально-гуманитарная направленность:***

Программы ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных

взаимоотношений, адаптацию в коллективе, на формирование опыта проживания в социальной системе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социальногуманитарного направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

### ***Естественнонаучная направленность***

Программы направлены на изучение закономерностей развития природы и общества, экологической безопасности, анализ процессов, происходящих в природе, формирование экологической культуры, понимания неразрывной связи человека с природой, воспитание эмоциональной отзывчивости и сопереживания к различным объектам природы и человеку,

обучение навыкам компетентного принятия решений в процессе природопользования.

### ***Художественная направленность***

Программы направлены на развитие эстетического вкуса, творческих способностей, формирование знаний и умений в различных видах художественной деятельности; решают

воспитательные задачи, вводят детей в мир искусства, воспитывают в них музыкальную культуру, эстетический вкус и т.д.

### ***Физкультурно-спортивная направленность***

Деятельность объединений направлена на формирование культуры здоровья, умения вырабатывать индивидуальную программу здорового образа жизни, физическое развитие детей.

Программы со сроком реализации от 1 года и более

Часов в год/ в неделю	Наименование учебных групп/ год обучения
24/6	1. «Бумажные фантазии»/2 2. «Мастерская подарка»/1 3. «РБ. 1 гр»/2 4. «РБ. 2 гр»/3 5. «РБ. 3 гр»/4 6. «Гимнастические грации»/1 7. «ХГ. Мастерство»/4 8. «Спортивные игры»/2 9. «ВИТА»/2 10. «КИД»/2
33/1	1. «Азбука оригами 1 гр.»/1 2. «Азбука оригами 2 гр.»/1 3. «Декоративно-прикладное творчество народов Севера 1 гр.»/1 4. «Декоративно-прикладное творчество народов Севера 2 гр.»/1 5. «Декоративно-прикладное творчество народов Севера 3 гр.»/1 6. «Оригами 1 гр.»/2 7. «Оригами 2 гр.»/2 8. «Ритмика»/6 9. «Ритмопластика 1 г.об»/1



	10. «Ритмопластика 2 г. об.» /2 11. «Выбор 1 гр.» /1 12. «Выбор 2 гр.» /1
46/2	1. «Да здравствуют девочки» /1
66/2	1. «Югорские тайны» /1 2. «Развивалочка» /2 3. «Школа безопасности 1 гр.» /2 4. «Школа безопасности 2 гр.» /2
92/4	1. «Школа позитивных привычек» /2
99/3	1. «ВПК 1 г. об.» /1
124/4	1. «Атлетическая гимнастика 1 гр.» /1
132/4	1. «Ритмика и танцы» /4 2. «Мастерица 1 гр.» /2 3. «Мастерица 2 гр.» /4 4. «Лидер 1 гр.» /3 5. «Лидер 2 гр.» /3 6. «Экос» /1
138/5	1. «Атлетическая гимнастика 2 гр.» /4
138/6	1. «Изо. 1 гр.» /1 2. «Изо. 2 гр.» /1
<b>Итого: 3667 часов в год, 37 часов в неделю, 26 программы, 39 учебных групп</b>	

#### Программы со сроком реализации менее 1 года

ДООП/ направленность	Срок реализации	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Форма реализации
«Бумагопластика»/ художественная	II - полугодие	1	4	36	очная
«Подарки своими руками»/ художественная	II - полугодие	1	6	54	очная
«Каратэ»/ физкультурно-спортивная	II - полугодие	1	6	54	очная
	II - полугодие	1	6	54	очная
	II - полугодие	1	6	54	очная
«Спортивные игры. Высшее Мастерство»/ физкультурно-спортивная	II - полугодие	1	6	54	очная
«Мастерство» /физкультурно- спортивная	II полугодие	1	6	54	очная
«Художественные грации»/ физкультурно- спортивная	II полугодие	1	6	54	очная
«Волонтерство. Наставничество»/	II полугодие	1	6	54	очная



социально- гуманитарная					
«Школа вожатых»/ социально- гуманитарная	II полугодие	1	4	36	очная
<b>ИТОГО: 504 часов в год, учебных групп: II полугодие – 10 групп (504 часа)</b>					

#### Краткосрочные программы (стартовый уровень) – 16 часов

ДООП/ направленность	Срок реализации	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Форма реализации
«Азбука безопасности»/ художественная	II - полугодие	1	1	16	дистанционная
«Творческий калейдоскоп»/ художественная	II - полугодие	1	1	16	дистанционная
«Оздоровительная гимнастика»/ физкультурно-спортивная	I - полугодие	1	1	16	очная
	II - полугодие	1	1	16	очная
	II - полугодие	1	1	16	дистанционная
«Основы лидерства»/ социально- гуманитарная	II - полугодие	1	1	16	дистанционная
«Заповедные зоны Югры»	II - полугодие	1	1	16	дистанционная
«Югорский ларь»	II - полугодие	1	1	16	дистанционная
<b>ИТОГО: 96 часов в год, учебных групп: I полугодие – 1 группа (16 часов), II полугодие – 7 групп (80 часа)</b>					

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Методический фонд - это комплексный информационный ресурс, включающий в себя учебно-методическую литературу, методические разработки и рекомендации, журналы по дополнительному образованию детей, научно-познавательную и развивающую

литературу. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДДТ включает в себя накопление передового педагогического опыта, совокупность постоянно пополняющегося собрания разнообразных методических материалов, собранных для оказания конкретной методической помощи педагогическим работникам. Методический фонд находится в методическом кабинете, для обеспечения методической и инновационной

работы, внедрения новых образовательных технологий, для оказания консультативной и практической помощи, информирования педагогов по профилю их деятельности и обучения навыкам информационного пользователя.

Методический Фонд ДДТ состоит из:

- нормативных документов, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДДТ;



- специальной литературы: педагогической, методической, управленческой, по направлениям образовательной деятельности;
- учебно-методических материалов, рекомендованных для изучения по определенным направленностям дополнительного образования;
- подборок тематической литературы по актуальным вопросам обучения и воспитания;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- дидактические материалы в помощь освоению дополнительных программ;
- методической продукции, созданной педагогическими работниками ДДТ;
- аналитические материалы образовательной деятельности ДДТ;
- материалов с курсов повышения квалификации, переподготовки, семинаров, мастерклассов по обмену опытом, конкурсных, проектных мероприятий;
- энциклопедии, словари и справочники, научно-популярная литература по направленностям дополнительного образования;
- архивные краеведческие материалы, в том числе материалы по истории и жизнедеятельности ДДТ (альбомы, папки);
- периодические издания (методические журналы);
- персональные методические папки педагогов;
- тематические методические папки по направлениям деятельности ДДТ.

Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса коллектив Дома детского творчества осуществляет подбор дополнительных научно-методических материалов, рекомендаций, помогающих использованию новых современных технологий, достижений в образовательной деятельности, используя информационные ресурсы сети интернет. Анализируя современные вызовы и запросы социума к учреждению дополнительного образования детей, можно выделить следующее: основная задача ДДТ состоит в том, что необходимо создать все условия для развития свободно мыслящей, деятельной, социально-адаптированной, обладающей гражданской ответственностью личности, получающей качественное дополнительное образование.

Социокультурная среда рассматривается как один из ресурсов, определяющих образовательные и воспитательные потребности детей и родителей в получении дополнительного образования, можно отметить, что в последние годы социум (население поселка) условно можно разделить на три категории:

1. Семьи с высоким прожиточным уровнем;
2. Семьи со средним прожиточным уровнем;
3. Семьи с низким прожиточным уровнем.

Причем 2 и 3 категории составляют большинство. Исходя из расслоения населения, и запросы родителей к образованию своих детей довольно различны. В п. Уньюган 2 общеобразовательные организации, 2 учреждения дошкольного образования, социально-культурные учреждения: Детская школа искусств, Дом культуры «Лесник», физкультурно-оздоровительный комплекс «Импульс», библиотека семейного чтения.

В системе дополнительного образования поселения ДДТ играет ведущую роль и социальный заказ на его образовательные услуги достаточно высок.

ДДТ за последние годы значительно расширил уже имеющиеся связи в окружающем социуме, в частности:

- ✓ Разработана программа сетевого взаимодействия со школами и детскими садами по месту жительства в сфере образовательной и досуговой деятельности;
- ✓ ДДТ ведет активную работу по патриотическому воспитанию;
- ✓ ДДТ ведет работу с детьми-инвалидами на основе разработанных дополнительных программ;



- ✓ ДДТ осуществляет информационно-рекламную деятельность, ориентированную на родительскую общественность поселения;
- ✓ ДДТ систематически обновляет свою предметно-пространственную среду для расширения социокультурных контактов, пропаганды достижений творческих объединений, организации на его базе показательных мероприятий разного уровня;
- ✓ Реализует программы в дистанционной форме для детей отдаленных территорий, где отсутствуют учреждения дополнительного образования.

В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны:

- ✓ с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- ✓ с совершенствованием индивидуального подхода к детям.
- ✓ Обнаружилась также потребность родителей в повышении их собственной психолого-педагогической культуры.

Исследования образовательных потребностей, ценностных ориентаций, обучающихся в ДДТ, показали, что необходимо:

- ✓ Формировать у воспитанников комплекс личностных качеств: воли, организованности, самостоятельности, коммуникативных навыков.
- ✓ Повысить уровень эстетического развития обучающихся на основе расширения их знаний в сфере искусства и определенного изменения характера эстетических ориентаций в отношении кино, музыки, искусства.
- ✓ Повышать уровень цифровой культуры и интернет-безопасности обучающихся.

Анализ современных требований, текущего состояния учреждения позволяет предположить, что в настоящее время ДДТ располагает достаточным потенциалом и образовательными ресурсами, способными удовлетворить запросы социума на получение качественного дополнительного образования.

Для повышения конкурентоспособности учреждения необходимо развитие материальнотехнической базы ДДТ, дальнейшее повышение качества образования, освоение обучающимися основных ключевых компетентностей, совершенствование содержания образования, внедрения новых форм организационно - методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий по всем направлениям ДО.

### 1.5. Характеристика детского коллектива

На конец 2022 – 2023 учебного года численность контингента обучающихся в очном формате составила:

- по алфавиту - 352 обучающихся,
- в детских объединениях – за учебный год – 729 детей,
- на конец учебного года - 697 детей,
- выбывших – 32 человека/часа,
- 636 обучающихся Октябрьского района занимались в дистанционном формате.

Возраст	Всего детей	% от общего количества	Из них девочек	% (от столбца 2)
до 5 лет	0	0	0	0
от 5 до 9 лет	470	36,9	294	44
от 10 до 14 лет	565	44,3	278	41,5
от 15 до 17 лет	240	18,8	97	14,5
от 18 лет и	0	0	0	0



старше				
Всего:	697	100	382	55

В 2022-2023 учебном году основу детского коллектива составили обучающиеся 1 года обучения в очной форме - 58% от общего количества детей, что обусловлено введением в образовательную деятельность новых краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассчитанных на 16, 36 и 54 часа в год.

Учебный год	Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения и более	Всего человек
2020-2021	266	98	116	480
2021-2022	288	133	131	552
<b>2022-2023</b>	<b>425</b>	<b>175</b>	<b>129</b>	<b>729</b>

Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с целью сохранения интереса к данному виду творчества. Администрация учреждения при составлении учебного плана отслеживает сохранность групп и осуществляет контроль по выполнению дополнительных программ педагогами ДДТ.



## **2. Концепция Программы развития**

### **2.1. Ведущие концептуальные подходы**

Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке

труда современных компетенций, выстраивания новой системы личностного и профессионального самоопределения обучающихся. Важно сегодня - создание плавного перехода от дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту. Социальный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его

целью – подготовкой подрастающего поколения, способного к решению различных проблем, к активной творческой жизнедеятельности в современном обществе. За последние

годы в стране приняты документы, официально включающие дообразование детей в ряд приоритетов государственной образовательной политики. Документально представлена долгосрочная стратегия развития дообразования детей в современных условиях на основе

использования лучших традиций дообразования и качественной модернизации в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и семьи, изменениями технологического и социального уклада.

Так, в Приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации (протокол от 30 ноября 2016 г. №11); Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. №642; Программе "Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р; Приказе Минпросвещения России от 03.09.2019

№ 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования»; Национальном проекте «Образование» утвержденном президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 24.12.2016 года); Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» (от 07.12.2018 №3); Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года (от 4 октября 2000г. №751) и Концепции

развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением № 678-р, 31 марта 2022г.) перед дополнительным образованием поставлены новые цели и задачи. В этих документах обозначен запрос общества и рынка труда на качественный образовательный продукт, формирование развивающей среды нового типа; на усиление роли проектно-исследовательской деятельности и практик, развитие электронных средств обучения, реализацию сетевых форм сотрудничества, качественную материальнотехническую базу и возвращение ценностей гуманизма у детей.

В настоящее время определяющим направлением деятельности системы образования России выдвигается идея превращения российского образования и воспитания в важнейший духовно-нравственный фактор развития России. Ведущая роль в этих документах отводится как общеобразовательным, профессиональным учреждениям так и учреждениям дополнительного образования. Обладая открытостью, мобильностью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, дополнительное образование детей сегодня социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.



В своем обращении Федеральному собранию 04.12.2014 г. Президент В.В. Путин отметил следующее: *«Каждый ребенок, подросток должен иметь возможность найти себе занятие по душе. В этой связи недопустимо свертывание системы внешкольного дополнительного образования. Центры художественного, технического, музыкального творчества – это огромный ресурс гармоничного развития личности»*. Один из важнейших принципов дополнительного образования детей сегодня – доступность для всех

категорий детей, для детей с разными образовательными потребностями, свобода выбора, которая позволяет ребенку развиваться в максимально комфортных для него условиях. Об этом принципе говорят все важные нормативные документы в сфере дополнительного образования.

Доступность ДО реализуется через принцип бесплатного образования по разнообразным дополнительным программам, отвечающим интересам современных детей,

через поиск новых форм образования, через реализацию мощного профориентационного компонента, заложенного в дополнительных программах.

Талантливые дети – это достояние нации, необходимо обеспечить дополнительные возможности поддержки для тех, кто добился успеха в интеллектуальных и творческих состязаниях, проявил лидерские качества, раскрыл свои творческие способности и склонность к изобретательству, техническому творчеству, а таких детей немало. Система дополнительного образования детей – особая система развития талантов. Согласно современным вызовам, воспитание подрастающего поколения закладывается на основе базовых российских ценностей, через позиционирование российских героев, спортсменов, ученых, вкладывающихся в процветание России. Педагог дополнительного образования сегодня – наставник, увлекающий своим примером, вовлекающий детей в научные знания, исследовательскую деятельность для развития познания и важных современных навыков обучающихся. Ведущие идеи развития современного учреждения дополнительного образования: социализация и социальное воспитание, развитие талантов и способностей детей, ранняя профориентация, приобретение цифровых компетентностей и т.д.

Учреждение, в первую очередь, должно быть хорошо оснащено по всем направлениям: это мобильное современное оборудование, квалифицированные, хорошо

подготовленные педагоги и специалисты. Но для успешного решения задач образования специалисты и педагоги дополнительного образования сегодня должны учитывать особенности современных детей, их запросы, интересы, проблемы.

Современные дети, кто они? Как с ними взаимодействовать? В настоящее время значительно усилился интерес к исследованию многообразных тенденций развития современных детей, детей нового поколения, новой технологической эры. Естественно, это изменило взгляд на картину детства. Педагоги и психологи подчеркивают, что **ребенок 21 века** стал не хуже или лучше своего сверстника двадцатилетней давности, он **просто стал другим!** На основе теоретического анализа современных исследований детства можно определены следующие типы развития детей: одаренные, цифровые, агрессивные, играющие, одинокие, инфантильные, с особенностями в развитии. Развитие современного ребенка – это сложный многогранный процесс, который подлежит тщательному исследованию и учету в образовательной практике, он требует поиска новых педагогических подходов, идей, нового педагогического мышления. Условия развития личности в системе дополнительного образования основаны на законах развития способностей и системы ключевых потребностей, реализация которых и ведет к развитию. Особенности обозначенных групп детей в сфере дополнительного образования дают возможности для создания дополнительных условий для развития личности ребенка. На основании анализа особенностей ребенка 21 века можно наметить несколько



стратегических направлений развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения в ближайшем будущем, определяется огромное поле возможностей для реализации потенциала всех участников образовательного процесса. Изменения в стратегических документах в сфере социально – экономического развития страны и региона, в сфере развития дополнительного образования, «Большие вызовы» для общества, государства и науки, анализ внутренней и внешней среды учреждения, поставили педагогический коллектив ДДТ перед необходимостью обновления содержательных компонентов Программы стратегического развития.

Приоритетные направления воспитания в системе образования РФ (согласно «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»):

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное развитие
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

«Воспитание – деятельность, направленная на *развитие личности*, создание условий

для *самоопределения и социализации обучающихся* на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства *патриотизма, гражданственности*, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему» (Федеральный закон от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).

Приоритеты воспитания детей в системе образования Ханты- Мансийского автономного округа-Югры:(Согласно: «реализации в 2021-2025 годах в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)

- ✓ Поддержка семейного воспитания
- ✓ Развитие воспитания в системе образования
- ✓ Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
- ✓ Поддержка общественных объединений в сфере воспитания (в том числе

Российского движения школьников)

- ✓ Гражданское воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- ✓ Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских

традиционных ценностей

- ✓ Приобщение детей к культурному наследию
- ✓ Популяризация научных знаний среди детей
- ✓ Физическое развитие и формирование культуры здоровья
- ✓ Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- ✓ Экологическое воспитание



С учетом приоритетов и стратегических целей образования, в том числе и дополнительного, определены **приоритетные направления развития Учреждения на новый этап - 2023-2025 годы:**

- 1.Обновление системы образовательной деятельности ДДТ в условиях цифровой трансформации системы образования.
- 2.Создание и развитие субъектами воспитания (ДДТ – родители) единой воспитательной среды и социальной адаптации ребенка.
- 3.Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, различных категорий, детей группы риска.
- 4.Поддержка деятельности современных детских общественных организаций, имеющих воспитательный потенциал.
- 5.Развитие взаимовыгодных связей ДДТ с другими образовательными учреждениями и организациями-партнёрами, заинтересованных вопросами воспитания подрастающего поколения.

Специфика образовательной системы ДДТ определяется несколькими факторами:  
*-Социальный заказ государства, района отраженный в основополагающих документах («Закон об образовании в РФ», в целях и задачах федерального и краевого приоритетных проектов «Доступное дополнительное образование для детей», «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование»), в приоритетах «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Стратегии развития воспитания и Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025»;*

*-потребности и запросы ближайшего социума и социальных групп населения (детей, прежде всего);*

*-цели, конкретные задачи и традиции учреждения;*

*-ресурсы окружающей среды; -*

*инновации, вводимые в образовательный процесс;*

*-взаимоотношения с образовательными учреждениями, социальными структурами, общественными организациями.*

ДДТ ставит своей задачей сберечь, сохранить детство как важнейший этап в жизни человека, признать его самоценность, которая неотделима от творчества.

Разработка и реализация стратегии развития ДДТ позволяет обеспечить оптимизацию деятельности для достижения убедительной стабильности качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, как современной динамично развивающейся организации.

Программа определяет стратегию развития; программно-целевой подход обеспечит повышение качества, эффективность дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, интеграции с образовательными учреждениями разного уровня, с различными ведомствами и организациями, отражает территориальные условия, миссию учреждения.

Миссия ДДТ ориентирована на развитие профессиональных и ключевых компетенций, формирование культуры личности и рост гражданско-патриотического самосознания через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и организацию досугово-массовых мероприятий, способствующих успешной социализации и интеграции детей в обществе, их ранней профориентации, а также на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Концепция развития Учреждения рассматривается как совокупность мер по обновлению образовательной среды в результате реализации модели, обеспечивающей обновление содержания дополнительного образования в соответствии с приоритетами воспитания и развития детей в системе образования Российской Федерации и системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.



Для достижения качественно нового уровня развития Учреждение обладает необходимыми предпосылками:

- наличие творческого потенциала у всех участников образовательных отношений;
- опыт реализации современных программ, технологий, форм, методов, приемов организации образовательного процесса, требующий совершенствования и развития;
- материально-техническая обеспеченность, отвечающая современным требованиям и запросам социума, как основа для совершенствования содержательности и особенностей формирования развивающей среды в творческих объединениях;
- обеспечение условий для системного повышения квалификации педагогов, возможности их включения в инновационную деятельность.

### **3. Механизм реализации Программы развития ДДТ**

**Цель Программы:** Обновление системы образовательной деятельности ДДТ в условиях цифровой и социальной трансформации системы образования

**Задачи:**

1. Обеспечение обновления содержания образования и воспитания посредством развития инновационного потенциала Учреждения, как средство творческой самореализации всех участников образовательных отношений.

2. Обеспечение целостности образовательного процесса (обучение, развитие и воспитание)

в системе отношений «Учреждение - ребенок – семья – социальные партнёры» на основе базовых российских духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

3. Сохранение здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на основе взаимодействия ДДТ, социальных партнеров, семей учащихся.

4. Организация безопасного пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии со стратегией, направленной на всестороннее развитие личности детей. Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются разработанные комплексы ежегодных мероприятий, основанные на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и системы воспитательной работы ДДТ (Программа деятельности). При формировании системы управления предполагается активное включение ее диагностической и аналитической функций, акцентируется научно-методическое и организационное сопровождение. В качестве основы при постановке тактических и оперативных целей и задач планирования деятельности Учреждения в период реализации будут использованы задачи, обозначенные «проблемные поля». Разработка мероприятий, основанных на использовании проектной деятельности и формах организации профессионально-педагогического и социального партнерства, обеспечивается систематическим организационно-методическим сопровождением специалистами ДДТ. Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчетов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа, разработавшая Программу, во главе с директором ДДТ. Корректировка Программы развития ДДТ, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых



индикаторов и показателей, механизма реализации в целом, осуществляются по предложениям участников образовательных отношений, направляемых рабочей группе, разработавшей Программу.

**Реализацию концептуальных идей Программы развития обеспечивают подпрограммы:**

- подпрограмма «Безопасная среда – условие творческого развития»
- подпрограмма «Инновации в образовательной деятельности»;
- подпрограмма «Профессиональное совершенствование педагогических кадров. Наставничество»;
- подпрограмма «Современный ребенок 21 века: расширение возможностей развития для детей с разными образовательными потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды, детис ОВЗ и др.).
- подпрограмма «Укрепление образовательных и межведомственных связей».

### **Подпрограмма «Безопасная среда – условие творческого развития»**

**Цель:** Способствовать созданию безопасной образовательной, коммуникативной, информационной, социокультурной среды в рамках учреждения.

**Задачи:**

- формировать культуру безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений;
- формировать культуру медиабезопасности и кибербезопасности;
- формировать навыки антитеррористической безопасности;
- воспитывать и развивать готовность к действиям в экстремальных условиях;
- способствовать обеспечению физической и психологической безопасности, соблюдению прав ребенка, защищенности от любых видов насилия;
- способствовать профилактике детского и семейного неблагополучия.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Совершенствование профилактических мер по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма на дороге, ПДД, по антитеррористической безопасности, эпидемиологической безопасности	<b>2023-2025 гг.</b>
2	Совершенствование профилактических мер по сбережению здоровья в условиях пандемии	
3	Совершенствование профилактических мер по медиабезопасности, выявление интернет-зависимых детей; по безопасному поведению детей в сети Интернет	
4	Применение технологии критического мышления и проблемных ситуаций в деятельности объединений	
5	Совершенствование форм досугово-	



	образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни	
6	Совершенствование форм по профилактике семейного неблагополучия	
7	Совершенствование форм и методов психолого-педагогического образования родителей обучающихся	

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

- создана эффективная система по безопасности, охране жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- созданы условия для эффективного использования навыков культуры безопасного проведения обучающимися свободного времени.
- сформированы у обучающихся навыки сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, навыки личной, общественной и цифровой безопасности.
- повышен уровень ответственности за свое здоровье у детей, педагогов.
- повышен уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей, уровень информированности и уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДДТ;
- повышен имидж учреждения, как безопасного, здоровьесберегающего образовательноразвивающего пространства для детей.

**Подпрограмма  
«Инновации в образовательной деятельности»**

**Цель:** развитие инновационного потенциала ДДТ через повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого.

**Задачи:**

- повышать качество образовательных услуг в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей и Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;
- обеспечивать преемственность содержания дополнительного образования на разных возрастных ступенях в соответствии с требованиями педагогической науки и практики;
- содействовать приоритетной поддержке и развитию детского творчества актуальных направленностей;
- повышать социальную активность детских объединений.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Расширение спектра объединений в соответствии с социальным заказом на инновационные формы организации образовательного процесса	<b>2023-2025 гг.</b>
2	Применение технологии проблемного обучения в деятельности объединений	
3	Организации деятельности ОУ как инновационной площадки и опорного центра по дополнительному образованию	
4	Увеличение количества победителей и призеров в мероприятиях различного уровня	
5	Совершенствование форм досугово-образовательной деятельности посредством	



	апробации новых образовательных технологий	
6	Совершенствование МТБ учреждения, в том числе через разработку и реализацию инновационных проектов	

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

- мониторинг образовательных потребностей заказчиков услуг дополнительного образования и совершенствование организации образовательного процесса решит задачу соответствия образовательных услуг ДДТ требованиям развития образования в XXI веке;
- реализация дополнительных программ на высоком уровне, что повысит качество образовательных услуг и укрепит статус ОУ;
- широкое использование технологии проблемного обучения и развитие проектноисследовательской деятельности позволят повысить уровень учебно-воспитательного процесса, формировать у обучающихся необходимые учебные и личностные компетенции в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование форм культурно-массовой деятельности повысит познавательный интерес у обучающихся и мотивацию их к творчеству и позволит укрепить материальнотехническую базу творческих объединений.

### Подпрограмма

#### «Профессиональное совершенствование педкадров. Наставничество»

Администрация и педагогический коллектив придерживаются принципа, что любой

коллектив начинается с людей, которые в нем работают. Сформирована система повышения профессионального мастерства для каждого педагогического работника. Разработана система наставничества в ДДТ.

**Цель:** расширение условий для совершенствования профессиональной компетентности

педагогов ДО в условиях внедрения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**Задачи:**

- анализ успешных практик образовательных организаций дополнительного образования России, Пермского края по организации повышения профессионального мастерства педагогических кадров;
- обновление и развитие системы повышения квалификации, включающей различные формы работы, в том числе дистанционный модуль, основанный на кейс-технологиях;
- совершенствование управления профессиональным развитием педагогических кадров в целях наиболее полного и эффективного использования потенциала работников;
- развитие системы наставничества в ДДТ;
- профилактика «профессионального выгорания»;
- привлечение молодых специалистов по актуальным направленностям деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Создание условий для совместного решения психолого-социальных проблем и формирования актуальных компетенций работников через проведение мотивационно-обучающих семинаров-практикумов	
2	Внедрение Профессионального стандарта	



	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в новой редакции	<b>2023-2025 гг.</b>
3	Организация методического сопровождения профессиональной переподготовки для педагогических работников, не имеющих педагогического и профильного образования	
4	Мотивация педагогов к активному участию в научно-методической и проектно-исследовательской деятельности, обобщению передового педагогического опыта	
5	Повышение мотивации педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями	
6	Повышение эффективности системы профессиональных рейтингов как инструмента оценки качества профессиональной компетентности	

***Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:***

- положительная динамика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- рост количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- положительная динамика участия педагогов в научно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах;
- повышение педагогической компетентности начинающих педагогов;
- эффективность мер, предпринятых для повышения социального статуса педагогических работников, в том числе для работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

**Подпрограмма**

**«Современный ребенок 21 века: расширение возможностей развития для детей с разными образовательными потребностями»**

В качестве механизма развития системы дополнительного образования принята система выявления и поддержки талантов, ориентация обучающихся к участию в активной социальной деятельности и профессиональному самоопределению.

Актуальной проблемой современного дополнительного образования стала интеграция детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников. Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей– инвалидов и детей с ОВЗ остается актуальной и востребованной на современном этапе.

**Цель:** Развитие персонифицированного дополнительного образования, как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту; расширение коррекционно-развивающих образовательных услуг для полноценного личностного развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с изменяющимися интересами и особенностями детей цифровой эпохи, потребностями семьи и общества;



- совершенствование форм сопровождения детей с разными видами одарённости;
- увеличение числа одаренных детей через совершенствование системы обучения по *индивидуальным творческим маршрутам*;
- распространение опыта по развитию детской одаренности для применения в практике объединений, как существующих, так и вновь созданных.
- совершенствовать методическую базу для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- расширить спектр направлений творчества для детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- расширять возможности для продуктивного общения детей-инвалидов и детей с ОВЗ со сверстниками.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Совершенствование методической и материально-технической базы для внедрения новых форм работы с одаренными детьми	<b>2023-2025 гг</b>
2	Развитие системы разноуровневых(модульных) программ, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	
3	Расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через ориентацию на метапредметные и личностные результаты дополнительного образования	
4	Укрепление системы адресного мониторинга и психолого педагогического сопровождения детей - победителей конкурсов разного уровня	<b>ежегодно</b>
5	Совершенствование форм стимулирования активности и поддержки одаренных детей (организация персональных выставок, издание альбомов, благодарственные письма, грамоты и т.д.)	<b>2023-2025 гг</b>
6	Создание и введение банка данных одаренных детей ДДТ	
7	Координация совместной деятельности учреждений и служб, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ по оптимальному привлечению детей к предметно-практической деятельности	
8	Корректировка планов образовательных и культурно-массовых мероприятий для включения данной категории детей в разнообразную деятельность образовательного учреждения	
9	Совершенствование методической и материально-технической базы для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе с использованием технологии коррекционно-развивающего и разноуровневого обучения	
10	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей данной категории	
11	Организация совместных творческих мероприятий на принципах инклюзии	

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

- качество дополнительных программ соответствует современным нормативным требованиям, запросам родителей и социума;



- разработаны индивидуальные образовательные программы с учетом особенностей обучающихся и их образовательных потребностей (дети-инвалиды, одарённые и др.);
- увеличена доля охвата детей группы риска в объединениях, обеспечен индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- повышен уровень качества учебных занятий и массовых мероприятий в условиях цифровой среды;
- сложившаяся и непрерывно совершенствующаяся система работы по программам индивидуального обучения (ИУП и ИОМ) и обучения в малых группах, будет способствовать развитию одаренности ребёнка в конкретном направлении;
- мониторинг результативности достижений одаренных детей позволит совершенствовать работу по ИУП, определять перспективы их творческого развития;
- реализация программы адресного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся позволит создавать благоприятные условия для их всестороннего развития;
- выпуск индивидуальной печатной продукции (буклеты, альманахи, календари и т.д.), организация персональных выставок работ одаренных детей будет служить для них поощрением и стимулом к творческому развитию всем обучающимся;
- сформированная и постоянно совершенствующаяся база данных одарённых обучающихся

в ДДТ будет способствовать улучшению работы в данный период и на перспективу.

- Межведомственное сотрудничество с учреждениями и службами, работающими с детьми инвалидами и детьми ОВЗ, поможет систематизировать работу данного направления,

создать комфортную среду для полноценного развития, личностного становления, формирования индивидуальности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- расширение возможностей познавательной деятельности и организованного досуга для детей данной группы положительно отразится на уровне их социализации в обществе, позволит сравнить их «стартовые возможности»;
- плодотворная работа детей– инвалидов и детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с включенностью в образовательный процесс родителей позволит повысить эффективность социализации и образовательновоспитательной деятельности;
- включение родителей в образовательную деятельность позволит рассчитывать, что изменится их представление о собственных детях и их месте в обществе, раскроется творческий потенциал детей и родителей, изменится либо скорректируется внутрисемейный климат.

### **Подпрограмма**

#### **«Укрепление образовательных и межведомственных связей»**

На современном этапе дополнительное образование должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Современный мир быстро меняется: изменениям подвергаются все сферы деятельности общества. ДДТ достигнет успеха, если будет вовремя и адекватно реагировать на внешние изменения и правильно выстраивать свое взаимодействие с внешними



субъектами. Структура взаимосвязей имеет гибкий характер и может меняться в зависимости от решаемых задач, в качестве которых могут быть конкретные проекты, носящие временный или постоянный характер (совместная программа, конференция, экскурсия, концерт и т.д.). Современное учреждение дополнительного образования не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства и с семьями учащихся, как участников образовательного процесса.

**Цель:** расширение социальных связей ДДТ в соответствии со стратегией развития и учетом социально-экономической и образовательной политики муниципального округа и региона.

**Задачи:**

- содействовать привлечению новых партнеров для взаимовыгодного сотрудничества;
- внедрять инновационные формы маркетинговых исследований и рекламной деятельности по продвижению услуг;
- расширять спектр проводимых воспитательных мероприятий и форм семейного досуга;
- содействовать созданию интерьера современного образовательного учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Повышение социальной привлекательности и конкурентоспособности ДДТ на рынке образовательных и культурно-массовых услуг через повышение их качества	Весь период
2	Совершенствование механизмов по продвижению услуг посредством рекламной и социально-творческой деятельности	Весь период
3	Разработка и реализация совместных социально-значимых проектов (акции, выставки, экскурсии и т.д.) с организациями, учреждениями и участие в предлагаемых извне	2023-2025 гг.
4	Обновление форм организации воспитательных мероприятий и семейного досуга	
5	Обновление материально-технической базы и создание комфортной образовательной среды	

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

- при заключении договоров о взаимном сотрудничестве, реализации проектов и других форм взаимодействия с организациями образования и культуры, производственными предприятиями муниципалитета и региона расширятся границы для предложения своих услуг, повысится его социальная значимость и востребованность;
- укрепление материально-технической базы ДДТ будет способствовать повышению его конкурентоспособности и стабильности в условиях модернизации российского образования;
- совершенствование и внедрение инновационных форм проведения воспитательных, культурно-массовых мероприятий позволит сформировать в ДДТ комфортную атмосферу для всех участников образовательного процесса и создаст дополнительную мотивацию к занятиям и творческому развитию;
- рост качества и расширение спектра услуг в сфере дополнительного образования, культурно-массовых мероприятий и семейного досуга повысит удовлетворённость родительской общественности, учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с ДДТ.



**4. Система мер по минимизации рисков реализации  
Программы развития  
Управление реализацией Программы развития ДДТ**

<i><b>Возможные риски</b></i>	<i><b>Возможные решения</b></i>
<i><b>Нормативно-правовые риски:</b></i>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы Учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
<i><b>Организационные риски:</b></i>	
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития
Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) учащихся во взаимодействии по направлениям реализации Программы развития	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов ДДТ, их	Обеспечение организационно методического сопровождения педагогов



профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм	в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»
<b><i>Социально - психологические риски (или риски человеческого фактора):</i></b>	
Недостаточность владения современными инновационными образовательными технологиями у педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования
Нестабильность педагогических кадров в Учреждении	Разработка и использование системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации. Управление реализацией Программы развития Учреждения осуществляется под руководством директора и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития Учреждения;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития ДДТ;
- мониторинг реализации действий по направлениям развития Учреждения;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития Учреждения;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы развития Учреждения на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

### **5.Ожидаемые результаты реализации Программы**

В результате реализации Программы развития ожидаются следующие результаты:

1. В ДДТ будет создано безопасное образовательное пространство, позволяющее осуществлять всестороннее развитие личности ребенка в рамках успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- увеличение результативного участия учащихся в проводимых, конкурсах и фестивалях различного уровня;
2. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной цифровой компетентности педагогов);
3. Педагогический коллектив ДДТ представляет собой высокопрофессиональное



сообщество, его деятельность носит продуктивный и творческий характер:

- в ДДТ почти 100 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- все (100%) педагоги системно повышают свой профессиональный и личностный уровень через очные, заочные, дистанционные формы обучения;
- все (100%) педагоги обмениваются практическим опытом и изучают опыт других педагогов в очной форме и в рамках педагогических интернет-сообществ;
- больше половины педагогов (80%) включены в проектную и инновационную деятельность

ДДТ;

- больше половины педагогов (80%) владеют цифровыми компетенциями и применяют в образовательной деятельности современные образовательные информационные технологии.

4. Сотрудничество с родительской общественностью имеет устойчивый характер:

- уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 95%;

- число родителей учащихся, включенных в образовательную деятельность, составляет не менее 65%;

- число родителей учащихся, участвующих в группах ДДТ в социальных сетях по вопросам

творческого развития детей составляет не менее 50%.

5. Социальное партнерство ДДТ и образовательных организаций, учреждений и иных сфер

носит продуктивный и творческий характер

- обеспечена коммуникация между ДДТ и образовательными организациями;

- количество мероприятий в планах взаимодействия с социальными и культурными партнерами, выполняется на 90%.

6. Улучшение материально-технической базы Учреждения.

## 6.Мониторинг реализации Программы развития

Мониторинг - это система непрерывного наблюдения за процессом реализации Программы развития, ежегодный анализ и подведение итогов. Основное назначение мониторинга – получение данных о реализации программы и в случае необходимости внесение в неё соответствующих корректировок.

В ходе мониторинга фактическое сравнивается с намеченным, и главная задача мониторинга – уменьшение разницы между ними.

Объект мониторинга	Программа развития Учреждения
Субъекты мониторинга	Директор, педагогические работники
Предмет мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс реализации Программы развития</li> <li>- результаты реализации Программы развития</li> <li>- определение преобладания позитивных или негативных тенденций</li> </ul>

### Проведение мониторинга

№ п/п	Объекты мониторинга	Периодичность	Ответственный
-------	---------------------	---------------	---------------



1	Сохранность контингента	ежегодно	Заместитель директора
2	Усвоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ежегодно	Заместитель директора
3	Участие детей в конкурсах и фестивалях, концертно-выставочная деятельность	ежегодно	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
4	Прохождение курсов повышения квалификации	ежегодно	
5	Методическая работа педагогов	ежегодно	Методист, заместитель директора
6	Работа с родителями	ежегодно	Администрация, Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на итоговом заседании Педагогического совета.

Реализация намеченных задач будет способствовать эффективности и повышению качества обучения и воспитания учащихся, становлению развитой, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.